

Distribución de Ponencias

Jueves 24 de marzo - 11:30 a 12:30hrs

11:30 a 12:30 hrs	Modalidad	Título de la ponencia o cartel	Autor(es)	Salón
	Ponencias Presenciales	1. Cuestionario de Necesidades de Orientación de Universitarios en Confinamiento. Un análisis factorial confirmatorio	Layda Concepción Díaz Herrera, Pedro Antonio Sánchez Escobedo	Salón 1
		2. Instrumento diagnóstico para identificar los niveles de resiliencia en alumnos de secundaria	Jaquelyn Carrillo Covián, José Israel Méndez Ojeda, Maribel Segura Alcocer, Alfredo Zapata González	
		3. Bullying y malestar psicológico: su impacto mediador en la salud bucal	Julio Isaac Vega Cauich y Edith Cisneros-Cohernour	
		4. Tecnoestrés docente durante la Pandemia por COVID-19. Un acercamiento al impacto del uso de las TIC en los docentes de nivel superior.	Gladys de los Ángeles Romero Aguirre, Verónica García Martínez, Martha Patricia Silva Payró	
	Ponencias Virtuales	1. Recuperación de experiencias docentes ante el contexto de pandemia COVID-19 de la Universidad Pedagógica Nacional- Ajusco	María de los Ángeles Castillo Flores, Tomas Roman Brito, Claudia Sernas Hernández, Rocío Verdejo Saavedra	Salón 2 Virtual
		2. Diseño didáctico para mejorar la ergonomía en un entorno digital de aprendizaje online	Ingrid Andrea Correa Rodríguez	
		3. La intervención temprana, la gran ausente en la formación de docentes en Educación Especial- Educación Inclusiva. Una oportunidad para la Universidad Pedagógica Nacional	Jorge Eduardo Martínez Ronces, Olimpia Esther Hernández Cervantes, Noemí Rodríguez Hernández	
		4. Mutación de rituales escolares a ambientes virtuales	Karim García Bejarano	
	Ponencias Presenciales	1. Competencias digitales de los estudiantes en formación docente durante el COVID-19	Deidreth Jaquelinne Alcocer Sánchez, Pedro José Canto Herrera y Darwin Muñoz	Salón 3
		2. Diagnóstico del estado de habilitación de las competencias digitales en docentes de una escuela secundaria al sur del estado de Yucatán	Liliana Beatriz Pérez Herrera, Yoshirah García Moo, Jesús Alejandro Aguilar Reyes, Alfredo Zapata González	
		3. Construcción de la identidad profesional docente: un análisis desde la formación inicial	Eddy Paloma Arceo Arceo, Pedro José Canto Herrera, Alejandro Ibáñez Echeverría	
		4. Trabajo desde el hogar por el COVID-19: el caso de las docentes de una universidad tabasqueña	Nélyda Solana Villanueva y Martín de los Heros Rondenil	
Ponencias Virtuales	1. Percepción sobre la participación de los padres en el ingreso de jóvenes indígenas Yokot'an a la educación superior	Pérez Vargas Adriana, Aquino Zúñiga Silvia Patricia, Marín Olán Pablo	Salón 4 Virtual	
	2. Las lenguas indígenas en la educación superior. El caso de las universidades interculturales en México	Peña Islas Dalia, Peri Mesquida		
	3. Transición y elección de acceso a la educación superior. Mujeres de Santa María Yacochi	Sandra Ramírez Morales		
	4. Tenía que ser ingeniera, a la fuerza”: motivaciones de mujeres para ingresar a ingeniería	Olga Alejandra Zepeda Pérez, Gina Villagómez Valdés		

11:30 a 12:30 hrs	Modalidad	Título de la ponencia o cartel	Autor(es)	Salón
	Ponencias Presenciales	1. Validación del Instrumento para medir los atributos del liderazgo docente en los planes de formación inicial	Mayra Patricia Burgos Caamal, Edith Juliana Cisneros Chacón	Salón 5
		2. Validación de un Cuestionario para Identificar las Experiencias Familiares de Estudiantes Universitarios ante la Educación a Distancia por la COVID-19	Erik Antonio Cen Mukul, Edith J. Cisneros-Cohernour	
		3. Docentes de Enseñanza del Idioma Inglés: Vivencias Respecto a su Estrés Laboral	Ana Esther Hernández Nazer, Manuel Ortega Muñoz	
		4. Desafíos de jóvenes mayas en la educación superior: el caso de un Instituto Tecnológico en el sur de Yucatán	Roger J. González González y Edith J. Cisneros-Cohernour	
	Ponencias Virtuales	1. Creencias Irracionales en Estudiantes de Educación Superior en Tiempos de Pandemia	Zaret Jazmín Hernández Soto, Manuel Ortega Muñoz, Arturo Barraza Macías	Salón 6 Virtual
		2. La educación emocional en México durante y después de la contingencia sanitaria por Covid-19	Anselmo Flores Andrade	
		3. Diseño de la Comunicación Gráfica en la UAMX, etnografías de la virtualidad	Martha Isabel Flores Avalos	
		4. La Cultura de Evaluación de los Aprendizajes en Ciencias Naturales	Arturo Hernández Vázquez	
	Ponencias Presenciales	1. Alfabetización digital de los docentes de nivel secundaria	Wendy Gabriela Chim Manzanero, Alfredo Zapata González	Salón 9
		2. Diseño de un curso de capacitación en herramientas digitales en modalidad virtual para docentes de una escuela primaria	María Virginia Cen Pech, Katia Arely Quijano Brito, Sergio Humberto Quiñonez Pech, William René Reyes Cabrera	
		3. Diseño de un curso en línea referente a la creación de imágenes para reducir la brecha digital en adultos mayores del estado de Sonora	Alan Can Poot, Gabriel Hernández Ravell	
		4. Las estancias de movilidad en los posgrados: artefacto pedagógico para la formación de indígenas investigadores-intelectuales	Esteban Rodríguez Bustos y Antonio Carrillo Avelar	
	Ponencias Presenciales	1. La integración de contenidos, comunicación intercultural y aprendizaje autónomo en cursos universitarios de lenguas: un proyecto de intervención de enseñanza inglés en la Universidad Pedagógica Nacional	Elin Emilsson Ingvarsdóttir, Alma Daniela Otero Sosa, Gabriela Ruiz de la Rosa	Salón 11
		2. Estrategia docente basada en el Arte para elegir tema de investigación del Problema Eje a realizar por estudiantes del Instituto de Educación Media Superior IEMS	Luis Fernando Orea Ramos	
		3. Desarrollo del pensamiento reflexivo en un aula virtual de la nacional preparatoria.	Roberto Terrones Guerrero	
		4. El buen profesor. Cruces e inferencias de respuestas de un cuestionario de percepción aplicado a estudiantes universitarios sobre significancia formativa de prácticas docentes	Miguel Ángel Hernández Alvarado	
	Ponencias Presenciales	1. La vida académica de los profesores de la ENBIO durante el COVID-19	Laura Teresa Castillo Salinas	Salón 12
		2. La práctica investigativa en el fortalecimiento de la formación docente: un estudio en contextos interculturales de México y Brasil	Rosario Berenice Silva Banda	
		3. La síntesis de la información en los textos alternativos (ALT Text) para imágenes digitales.	María Victoria Valenzuela López	