

Distribución de Ponencias
Jueves 24 de marzo – 10:00 a 11:00hrs.

| 10:00 a 11:00 hrs | Modalidad | Título de la ponencia o cartel | Autor(es) | Salón |
|-------------------|------------------------|--|--|-----------------|
| | Ponencias Presenciales | 1. Ajustes a un cuestionario sobre percepción de la educación universitaria durante la contingencia de Covid19 a partir del estudio piloto | María de las Mercedes de Agüero Servín, Miguel Ángel Hernández Alvarado, Mario Alberto Benavides Lara | Salón 1 |
| | | 2. Experiencia de intervención para la resolución de problemas aditivos con un estudiante con discapacidad intelectual y TDAH en primaria regular, en la modalidad híbrida | Yoshirah Itzel García Moo, Jesús Enrique Pinto Sosa, Carolina Carrillo García | |
| | | 3. Propuesta metodológica para el alumnado de pedagogía de una universidad española mediante el uso de metodologías participativas | Victoria Villamil Negrete, Julio Isaac Vega Cauich | |
| | | 4. ¿Enfoques, teorías o modelos en innovación educativa? Protocolo para la revisión sistemática de la literatura basada la metodología PRISMA. | Lucía Guadalupe Reynosa Gómez y William Reyes Cabrera | |
| | Ponencias Virtuales | 1. Diseño de un curso en línea de enseñanza del chino mandarín a través de la conciencia fonológica | Oscar Gilberto Ojeda Lara, Mayra Ivette Álvarez Molina, Ángel Gabriel Magaña Rodríguez, Marisa del Socorro Zaldívar Acosta | Salón 2 Virtual |
| | | 2. Propuesta de intervención temprana para la hipoacusia bilateral profunda con modelo neuroeducativo transversal con neurodesarrollo utilizando plataformas on-line | Olimpia Esther Hernández Cervantes, Noemí Rodríguez Hernández, Jorge Eduardo Martínez Ronces | |
| | | 3. Buenas prácticas en docencia universitaria virtual: una aproximación desde el discurso de los académicos del grado de Derecho | Felipe González-Catalán | |
| | | 4. Las Aptitudes Sobresalientes y su Nominación desde los Docentes de Educación Secundaria | María de Lourdes Soto Valdéz | |
| | Ponencias Presenciales | 1. Fortalecimiento del pensamiento crítico para la elaboración de conclusiones en trabajos de titulación de una licenciatura en educación | César Augusto Cardeña Ojeda | Salón 3 |
| | | 2. Proceso de enseñanza-aprendizaje en la Licenciatura en Idiomas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en tiempos de pandemia por Covid-19 | Pedro Ramón Santiago, Osiris Anani López Jesús, Verónica García Martínez, Claribel de los Santos Juárez | |
| | | 3. Enriquecimiento de la Estrategia Aprende en Casa mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje | Concepción del Socorro Medrano Madriles | |
| | | 4. Experiencias en educación superior sobre las clases híbridas en el regreso a clases durante la pandemia de COVID-19 | Milton Carlos Berzunza Criollo, Carlos Eduardo Tut Chan | |
| | Ponencias Virtuales | 1. Rúbrica para medir y evaluar el aprendizaje en tesis doctorales en educación | Melanie Elizabeth Montes Silva, José Luis Bonilla Esquivel | Salón 4 Virtual |
| | | 2. Efectos de la pandemia en el rezago universitario tecnológico | Julia Graciela Preciado León, Josefina Huerta Hernández, Evangelina Villareal Ramos, Ana Chavarin Ávila | |
| | | 3. Análisis de validez y confiabilidad de un cuestionario sobre cultura de la evaluación de los aprendizajes | Sofía Contreras Roldán, Juan Carlos Rodríguez Macías | |
| | | 4. La universidad por-venir | Erick Omar Cruz Mendoza | |

| 10:00 a 11:00 hrs | Modalidad | Título de la ponencia o cartel | Autor(es) | Salón |
|---|--|---|--|------------------|
| | Ponencias Presenciales | 1. El papel de las madres de familia en el aprendizaje a distancia causado por el COVID-19 en estudiantes de Hunucmá, Yucatán | Julissa Carolina Pech Cuytun, Pedro Antonio Sánchez Escobedo | Salón 5 |
| | | 2. Usos del celular en universitarios tabasqueños: implicaciones para el proceso educativo | Analuís Kú Ortiz, Norma Aguilar Morales, Pedro Antonio Sánchez Escobedo | |
| | | 3. Desarrollo Profesional Docente: vivencias de formadores de profesores en pandemia | Cecilia Chan Arceo y Pedro José Canto Herrera | |
| | | 4. El juego plástico como acompañamiento emocional: Una perspectiva docente | Marisol González Lara | |
| | Ponencias Virtuales | 1. Percepciones y relatos sobre la práctica docente en época de pandemia. Las voces de los estudiantes de la Lic. En Sociología de la Educación | María de los Ángeles Castillo Flores, Claudia Sernas Hernández | Salón 6 Virtual |
| | | 2. Programa de formación para el desarrollo de la resiliencia en una escuela de nivel secundaria | Cecilia Guadalupe Ávila Pech, Mayra Ivette Álvarez Molina, Juanita de la Cruz Rodríguez Pech | |
| | | 3. Prácticas inclusivas de una profesora de matemáticas en el aula virtual | Alejandra Elizabeth Uribe Dorantes, José Israel Méndez Ojeda | |
| | | 4. Resiliencia en profesores de secundaria | Melisa Domínguez Gómez, Nora Druet Domínguez | |
| | Ponencias Presenciales | 1. La importancia de conocer las dimensiones básicas para desarrollarse socioemocionalmente | Julio Antonio Lope Ortega | Salón 9 |
| | | 2. Percepción de la calidad en la formación docente en una Institución de Educación Superior | Valeria del Rosario Estrella Bote y Pedro José Canto Herrera | |
| | | 3. Práctica y formación docente en pandemia. Experiencias de dos estudiantes del posgrado en educación de la UAT | Mariela Sonia Jiménez Vásquez y Darney Mendoza Morales | |
| | Ponencias Virtuales | 1. Motivaciones y limitaciones percibidas en la elección de carreras universitarias en STEM | Verónica Hernández Mena, Deneb Elí Magaña Medina | Salón 10 Virtual |
| | | 2. Retención, aprovechamiento y factores académicos de estudiantes de dos programas de ingeniería | Kaori Anahi Tapia Tapia, Ofmara-Yadira Zúñiga Hernández, María-Alejandra Terrazas Meraz | |
| | | 3. La educación comunitaria como forma alternativa de hacer escuela para la protección de la Itt Náswiiñädë (Madre Tierra) y la cultura propia | Nadia Campos Rodríguez y Carolina Espina Santos | |
| | | 4. La participación parental en educación primaria desde la función docente y de los padres de familia: creencias sobre el rol esperado | Iris Guadalupe Morales Hurtado y María Luisa Madueño Serrano | |
| | Ponencias Presenciales | 1. Culturas inclusivas de maestros en formación mediante un programa psicoeducativo sistémico | Vianey Salinas Porras, Ruth Nohemí Oros Macías, Coynta Becerra Aragonés | Salón 11 |
| 2. Aprende en casa: política educativa en México ante la pandemia | | Graciela Cortés Camarillo, Leyla Gisela Leo Peraza | | |
| 3. Círculo de lectura psicoanalítico: una intervención en la educación virtual | | Elena Paola Hernández Flores, Aline Aleida del Carmen Campos Gómez, María Ángela Gómez Pérez, Claudia Lucía Guillén Caballero, José Luis Ventura Martínez | | |
| 4. Las buenas prácticas en la enseñanza y su relación con las creencias pedagógicas que las sustentan. Casos de tres profesores universitarios. | | Rosario León Medina, David Alejandro Ornelas Gutiérrez, Edith García Cárdenas | | |
| Ponencias Presenciales | 1. Consecuencias Académicas Negativas de la Promoción Automática en Educación Primaria desde la Opinión Docente de una Escuela Pública del Norte de Mérida Yucatán | Luz Marisa Alcocer Escalante, Ángel Martín Aguilar Riveroll | Salón 12 | |
| | 2. Principales problemáticas en la educación primaria durante la pandemia. Una mirada desde las experiencias docentes | Andrea Guadalupe Uuh Chuc, Ángel Martín Aguilar Riveroll | | |
| | 3. Las redes académicas como mediadoras de la formación para la investigación | Carlos Antonio Aguilar Herrera | | |